

Forgalmi napló

2019. október hónap

| | | | |
|--|---|---|--------------|
| Projektazonosító, cím | | EFOP-1.2.7-16-2017-00021 „Maradj talpon!”- önálló életkezdés feltételeinek javítását célzó komplex program | |
| Időszak | | 2019.10.01.-2019.10.31. | |
| Programelem/esemény megnevezése | | „Szó-beszéd” című kommunikációs tréning | |
| Programelem/esemény helyszíne | | Innovációs Oktatási és Közösségi Központ Pétervására, Keglevich út 19. | |
| A foglalkozás vezető/i | | Godó János, család- és gyermekvédő tanár (MA), mentálhigiénés szakember, szupervizor-coach | |
| A programelem/esemény részvevőinek száma | 25 év alatti gyermekvédelmi szakellátásban részesülők, javítóintézeti ellátottak | új résztvevők száma | 0 fő |
| | | Korábban a projektbe bevont résztvevők száma | 12 fő |
| | | A programban összesen rész vevők száma a jelzett időszakban | 12 fő |
| | Fejlesztéssel elért hozzátartozók száma | új résztvevők száma | nem releváns |
| | | Korábban a projektbe bevont résztvevők száma | nem releváns |
| | | A programban összesen rész vevők száma a jelzett időszakban | nem releváns |
| | Fejlesztéssel elért szakemberek száma | új résztvevők száma | nem releváns |
| | | Korábban a projektbe bevont résztvevők száma | nem releváns |
| | | A programban összesen rész vevők száma a jelzett időszakban | nem releváns |
| A programelem/esemény rövid leírása: | | A „Szó-beszéd” című kommunikációs tréning célja a résztvevő gyerekek együttműködéssel és kommunikációval kapcsolatos alapismereteinek, viselkedési eszköztárának és hatékonyságának fejlesztése. A tréning az élményszerű, tapasztalati tanulás módszerével járult hozzá ahhoz, hogy a csoport tagjai bizonyos helyzetekben tudatosabban és felelősebben kezeljék önmagukat és társaikat. Az egészséges identitás kialakításához szintén fontosak az együttműködési és kommunikációs készségek, | |

melyek jól fejleszthetők a csoportba bevont serdülőkorú gyerekeknél. Az adott fejlesztési csoportban előtérbe kerülnek az életkori eltérésekből fakadó, részben eltérő látásmódok is, amik gazdagítják, életszerűbbé teszik a tanulási folyamatot.

2019.10.31.



J. Richter

Dr. Jungné Richter Judit
szakmai vezető
HMIGYK és TEGYESZ